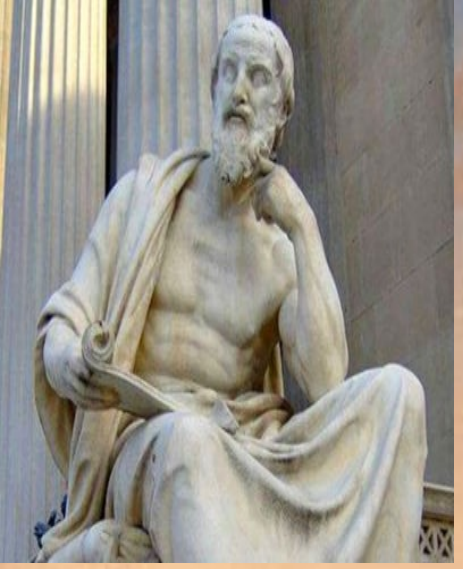
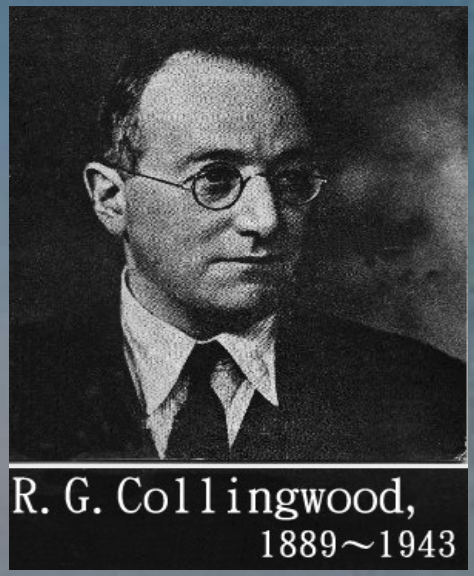


HISTORIA

Teoría de la Historia



PROFESOR: RICARDO ROJAS

1.Aspectos teóricos

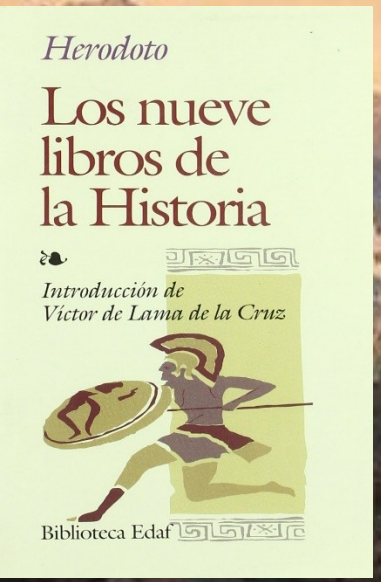
2. Fuentes de la historia

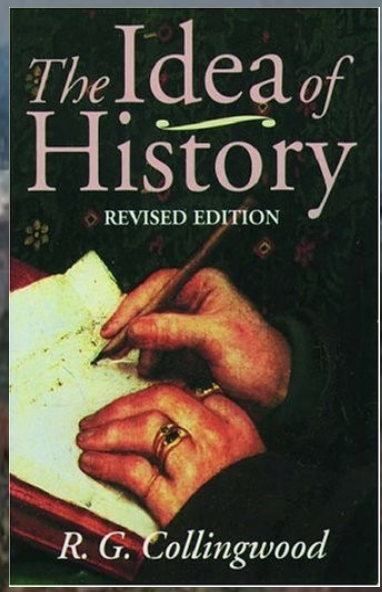
3. Conocimientos auxiliares

4 Periodización

https://www.youtube.com/watch?v=2XYSdTSMRkg

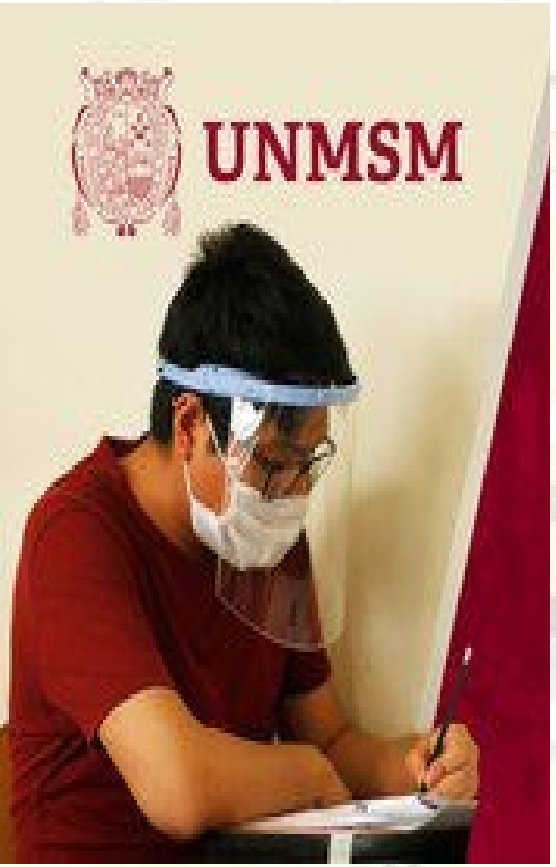
Fuentes primarias y secundarias





Aspectos teóricos y metodológicos de la historia

EXAMEN DE ADMISIÓN 2026 I



ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA HISTORIA.

1.1. Conceptos de Historia.
1.2. Fuentes para su estudio.
1.3. Ciencias auxiliares.
1.4. Periodificación de la historia Universal.
Pr

TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA HISTORIA

1.1 Conceptos de historia como ciencia.

1.2 Fuentes para su estudio y su interpretación.

1.3 Periodización de la historia universal.
Pr

CONCEPTOS DE HISTORIA COMO CIENCIA

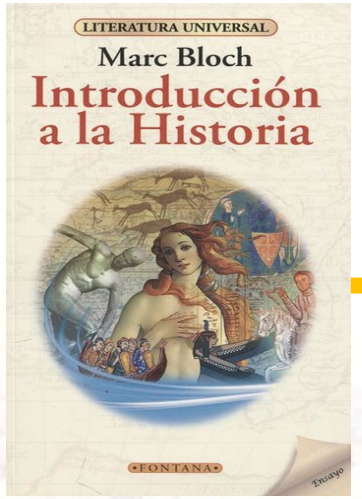
Predicción

Narrar el pasado

La historia no puede predecir el futuro, pero si preverlo

Interpretar el pasado

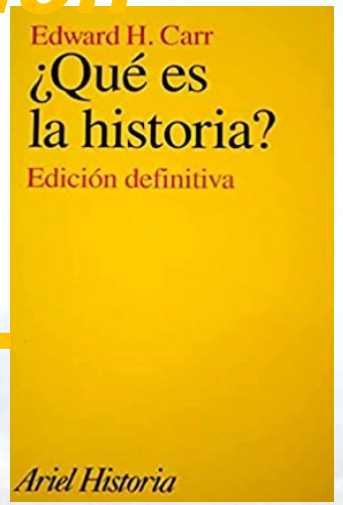
Retrodicción



CAMPO DE ESTUDIO

"la historia es ***la ciencia de los hombres*** en el tiempo"
M. Bloch (1886 -1944)

"Es un ***proceso social***, en el que participan los individuos en calidad de seres sociales" E. Carr (1892 -1982)



¿Qué es la historia?

El estudio integral de los seres humanos en relación:

Tiempo ***Sociedad*** **Espacio.**

¿En qué finalidad?

"Comprender el presente" "analizar el pasado"
"proyectarse al futuro"

OBJETO DE ESTUDIO

Historia designa a la vez el ***conocimiento*** de una materia y el ***estudio*** de esa materia"
P. Villar (1903 -2003)

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

«La historia es ***la ciencia del hombre,*** la ciencia del pasado humano".
L. Febvre (1878 -1956)

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

01. Complete la oración con la alternativa más adecuada: “ La historia es la ciencia que estudia”(2005 I)

a) Los acontecimientos humanos trascendentes
b) La relación espacio tiempo y sociedad
c) La sociedades desde la invención de la escritura
d) La sociedades en su devenir cronológico
e) El pasado de la Humanidad

02. El estudio de la Historia tiene como finalidad (2005 II)

a) Conocer el pasado nacional y mundial
b) Explicar hechos político y conocer personajes
c) Interpretar hechos económicos y sociales
d) Comprender el presente y proyectarse al futuro
e) Conocer éxitos y fracasos del pasado

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

03. El discurso sobre la historia universal es la presentación de un proceso coherente de sucesión de los grandes periodos de la historia, en forma ordenada y lógica, mediante el que se busca demostrar que este proceso condujo inevitablemente a nuestra sociedad contemporánea. Nuestra época es presentada, así, como el punto culminante de la historia mundial, por lo que es: (2023 II)

a) el resultado de la crítica a la Edad de las Luces.
b) el producto del triunfo del capitalismo.
c) expresión de la lucha contra el Antiguo Régimen.
d) magnificada y legitimada por el tiempo.
e) una demostración del fracaso del liberalismo.

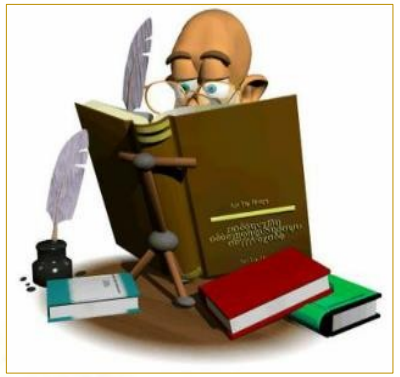
LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

04. La historia es considerada una ciencia social porque estudia los hechos y procesos del desarrollo humano. ¿Cuál de las siguientes opciones define mejor la importancia de la historia como ciencia? (2025 I)

a) Centra su explicación solo en la narración de los hechos, sin análisis
b) Estudia exclusivamente los mitos y leyendas de las culturas antiguas
c) Permite comprender el presente a partir del análisis critico del pasado
d) Emplea un método científico basado solo en grandes personajes
e) Linita su estudio a la cronología de eventos carentes de

FUENTES PARA SU ESTUDIO Y SU INTERPRETACIÓN

El historiador no pudo ser testigo de los acontecimientos pasados



¿Qué son las fuentes históricas?

Son los testimonios humanos estudiados por los historiadores para obtener la información que nos permita reconstruir su historia.

CLASIFICACIÓN

Por sus características

1. **Arqueológicas**
2. **Escritas**
3. **Orales (Etnográficas)**
4. **Audiovisuales**

Por su cercanía al suceso

1. **Directas o primarias**
2. **Indirectas o secundarias**

CRÍTICA FONTAL → ***Validar*** — ***Autenticidad*** — ***Contrastar*** — ***comparar***

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

04. Las fuentes Etnográficas de la historia, comprenden: (2007 II)

a) La herencia cultural trasmitida por generaciones.
b) Las informaciones orales que brindan los ancianos
c) Las costumbres y tradiciones vigentes en el presente
d) Los testimonios folklóricos de los pueblos
e) Las creencias y prácticas religiosas de los pueblos

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

05. La actual guerra de la Federación Rusia contra Ucrania puede analizarse desde diversos enfoques, muchos de ellos interesados en privilegiar un punto de vista. Si un historiador quisiera tener una comprensión clara de este acontecimiento, desde la perspectiva de la historia contemporánea, debería tener en cuenta varios aspectos. En relación con lo señalado, un historiador debería:

I. recurrir a todas las fuentes disponibles.
II. comprobar y comparar las fuentes.
III. prevenir que la guerra se repita en el futuro.
IV. alcanzar una objetividad absoluta.

a) II y III
b) I y II
c) III y IV
d) I y III
e) I y IV

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA UNIVERSAL

Los procesos históricos son continuos. Sin embargo, su compresión requiere estudiarlos progresivamente. Periodizar la historia universal es una necesidad que no siempre ha llevado a consensos entre los académicos.

EUROCENTRISTA

Flavio Biondo (XV)

Christoph Keller (XVII)

1. Edad Antigua
2. Edad Media
3. Edad Moderna

Autor de la primera historia de Italia. *Italia Restaurada* en 1446

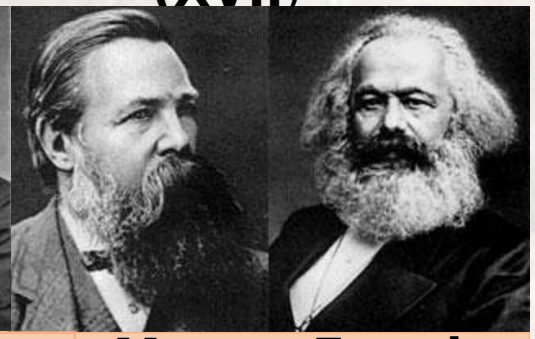
Fue complementada con:

Obras: *Historia Antiqua, Historia Meddi e Historia Nova* (1685, 1689 y 1696)

4. Edad Contemporánea

MATERIALISTA

Lewis Morgan (XIX)



Marx y Engels (XIX)

Obras : *Manifesto Comunista, Origen de la família y Formaciones económicas*.

Modos de producción

1. Comunidad primitiva
2. Esclavismo
3. Feudalismo

Desarrollo de las fuerzas productivas

4. Capitalismo
5. Socialismo
6. Comunismo

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

06. La utilización de una periodificación de la historia universal en cuatro edades presenta graves problemas. Uno de ellos afecta a los países no europeos y se trataba de: (2004 I)

a) Haber sido elaborada en la Europa del siglo XIX
b) Seguir criterio fundamentalmente europeocéntrico
c) Utilizar únicamente referentes cronológicos.
d) Ignorar otra clasificaciones más actualizadas
e) Tener en cuenta los postulados del positivismo

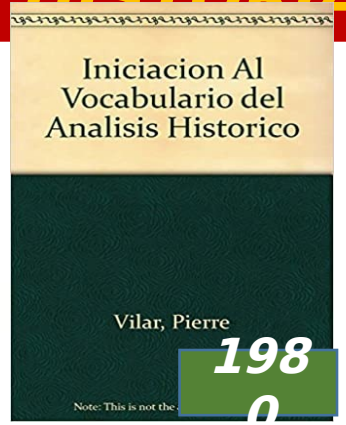
LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

07. La crítica principal que se hace a la periodización de la historia universal en Edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea es su carácter eurocentrista, dado que los hitos que marcan el cambio de las edades han sido elegidos desde una perspectiva histórica europea. Con respecto a esta crítica, determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones

I. Privilegia el papel de Occidente en la historia.
II. Amplía la participación de los pueblos no europeos.
III. Exalta los valores de la civilización cristiana.
IV. Justifica el dominio de Occidente sobre el mundo.

a) FVFV
b) VFVF
c) VFVV
d) VVFV
e) VFFV

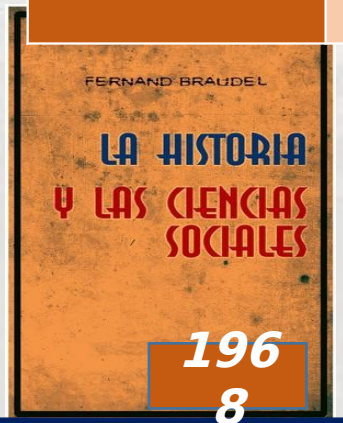
TEMPORALIDAD EN LA HISTORIA



PIERRE VILAR
Francia , 1906 - 2003

¿El tiempo histórico?
"La realidad social es una unidad de diferentes tiempos sociales"

HISTORIADOR	LO INMEDIATO O EVENTUAL	EL CORTE TRANSVERSAL	LO CONTINUO O DURADERO	EJEMPLOS
PIERRE VILAR	**Tiempo corto**	**Tiempo medio**	**Tiempo Largo**	Caída de Constantinopla/ Crisis militar del cristianismo ante el islam / cristianismo.
FERNAND BRAUDEL	**Acontecimiento**	**Coyuntura**	**Estructura**	Jueves negro/ Crack de 1929 / Liberalismo económico Marcha sobre Roma Fascismo/Autoritarismos



FERNAND BRAUDEL
Francia, 1902 - 1985

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

08.Los historiadores distinguen, de manera científica, los fenómenos históricos según su duración. De acuerdo con esta dimensión temporal, el crack de 1929 y el surgimiento del fascismo deben ser considerados como fenómenos (2018 II)

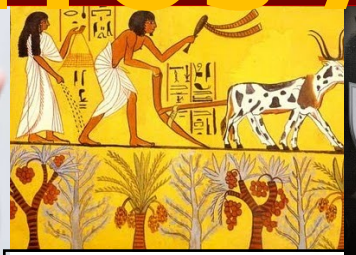
a) estructurales.
b) momentáneos.
c) predecibles.
d) efímeros.
e) coyunturales

CONOCIMIENTOS AUXILIARES

Arqueología

Geografía

Economía



Iconología

Heráldica

Numismática

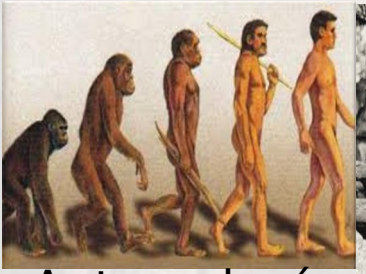
Sigilografía

Iconografía

"Indudablemente la historia se hace con **documentos escritos.** Pero también puede hacerse, debe hacerse, sin documentos escritos si éstos no existen. Con todo lo que el ingenio del historiador pueda permitirle utilizar para **fabricar su miel**, a falta de las flores usuales"

Lucien Febvre

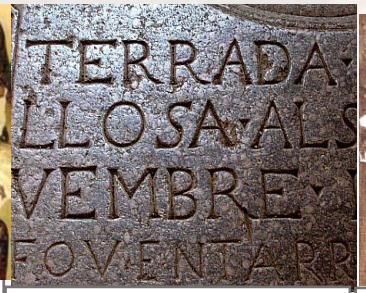
Paleontología



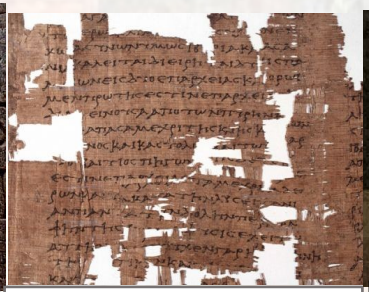
Antropología

Etnografía

Etnología



Epigrafía



Paleografía

Filología

Diplomática

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

09. La ciencia auxiliar de la historia que estudia las imágenes y las figuras es (2005 II)

a) Heráldica
b) Iconografía
c) Paleografía
d) Pictografía
e) Sigilografía

10. La ciencia que estudia los fósiles de animales y vegetales se denomina (2005 II)

a) Arqueología
b) Etnografía
c) Antropología
d) Paleontología
e) Etnología

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

11. El conocimiento especializado que auxilia a la historia, y que se dedica a analizar e interpretar las inscripciones encontradas en los restos materiales, es denominado: (2011 II)

a) Paleografía
b) Epigrafía
c) Heráldica
d) Numismática

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

12. Para la comprensión de las características de las sociedades antiguas, la historia requiere de otras ciencias o disciplinas que le permitan datar y descifrar textos y objetos antiguos, así como el análisis de restos materiales o monumentales que le ayuden a comprender diferentes aspectos de las sociedades del pasado. Relacione las siguientes columnas para señalar a qué ciencia auxiliar le corresponde cada uno de los ejemplos de los materiales históricos mencionados. (2022 I)

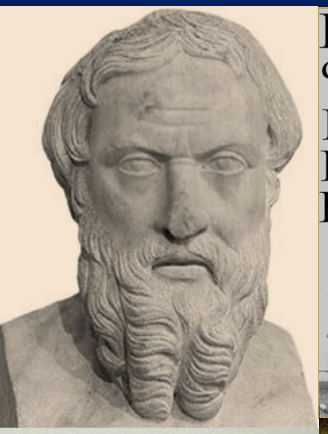
I. Un doblón español
II. El testamento de Francisco Pizarro
III. El fósil de un plesiosaurio en el Morro Solar

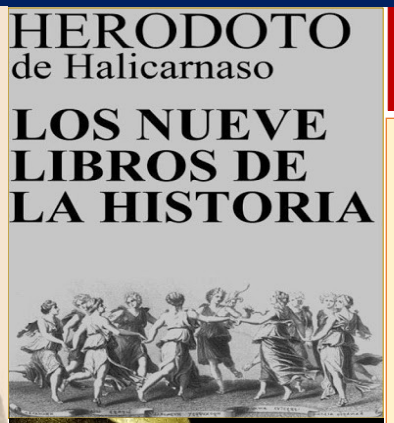
A. Paleontología
B. Numismática
C. Paleografía

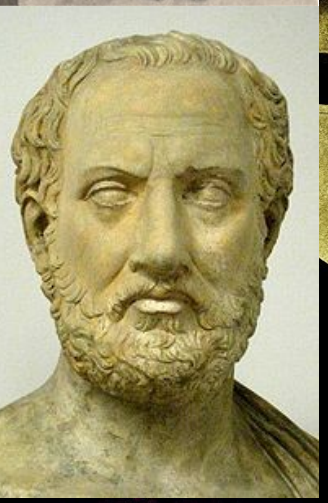
a) Ic, IIb, IIIa
b) Ia, IIb, IIIc
c) Ib, IIc, IIIa

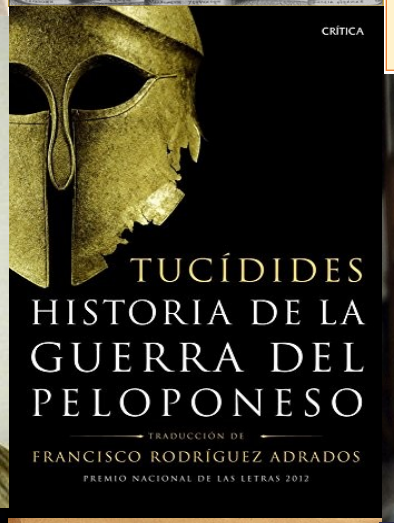
Historiografía

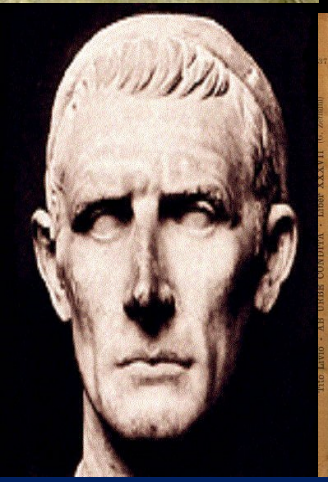
¿Cuándo y dónde aparece?
Hace dos mil años en la antigua Grecia.
Sin embargo, el tiempo a cambiado su estructura teórica.

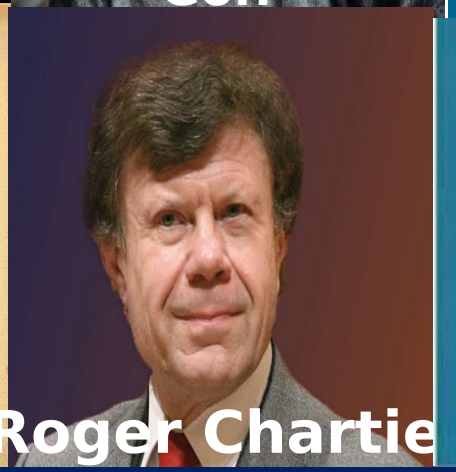


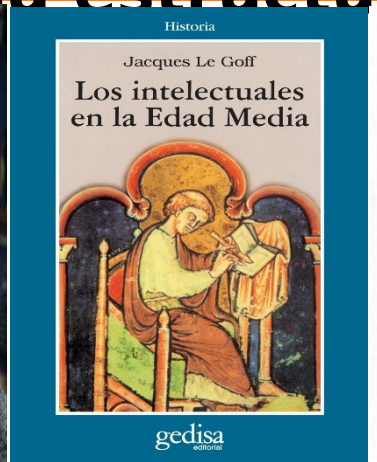


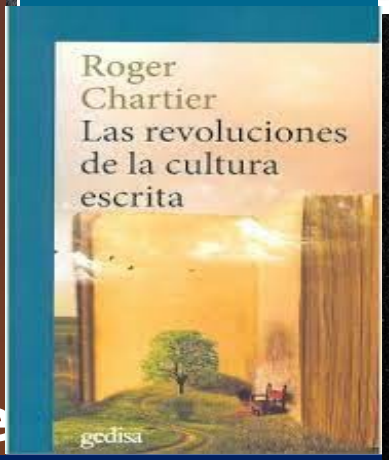


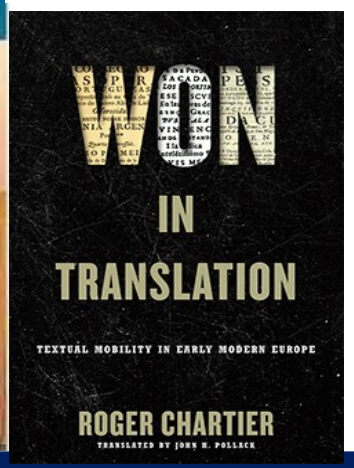


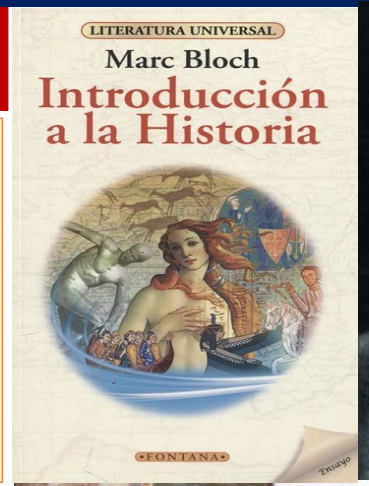


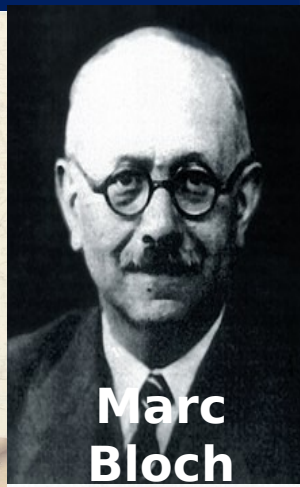


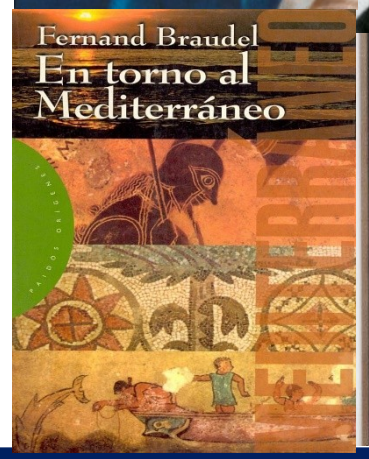












LA UNIVERSIDAD PREGUNTA

13. La obra más importante del historiador griego Tucídides fue: (2007 II)

a) La Anábasis
b) Los Nueve Libros de Historia
c) Historia de la Guerra del Peloponeso
d) Vidas paralelas
e) Historia Universal

14. Heródoto presenta en su obra Historias las costumbres y tradiciones de pueblos de la antigüedad como, por ejemplo, las de (2015 I)

a) celtas y romanos.
b) íberos y cartagineses.
c) griegos y persas.
d) chinos e hindúes.
e) visigodos y ostrogodos.

TEORIA DE LA HISTORIA

1. ASPECTOS TEÓRICOS *(Historiografía)*

- ***¿Qué es?*** → Ciencia social relacionada con el tiempo, la sociedad y el espacio
- ***Ciencia*** → Campo de estudio | Objeto | Metodología
- ***¿Para que se estudia?*** → Comprender nuestra realidad / Proyección
- ***Pasado Respuesta*** → ***Presente Hoy*** → ***Futuro Esperanza***

Paternidad
Heródoto / Tucídides

	2. FUENTES DE LA HISTORIA	3. CONOCIMIENTOS AUXILIARES
¿Qué es?	**Todo lo que permita reconstruir el pasado humano. Materia prima**	**las ciencias y disciplinas que estudian las distintas fuentes históricas**
Clasificación	***Rasgos***: Escritas, orales, arqueológicas, audiovisuales. ***Cercanía***: primarias – secundarias	***Ciencias***: arqueología, paleontología, Antropología, Demografía, sociología, Geografía, economía ***Disciplinas***: cronología, numismática, filatelia, iconografía, epigrafía
Importancia	Testimonio o prueba del discurso	Proporcionan mayor información

4. PERIODIZACIÓN

- ¿Qué es? → División de la historia por razones metodológicas
- Clasificación → Eurocentrista: Edades (Keller) / Materialista. M.P. (Marx)
- Importancia → Facilita el entendimiento del hecho histórico.

LA UNIVERSIDAD PREGUNTA